

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Миграционные процессы в современном мире»
по направлению 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата)**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о теории и практике современной миграционной политики, правовом регулировании миграционных процессов в России и за рубежом

Задачи освоения дисциплины:

Изучить международные и отечественные акты, регулирующие защиту прав мигрантов и беженцев; основные направления деятельности международных организаций по оказанию помощи мигрантам; современные концепции миграционной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы (Б1.В.1). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Учебная дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» развивает знания, умения и компетенции УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении предшествующих дисциплин учебного плана: «История», «Религия в мировой политике», «Философия».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин «История и культура зарубежных стран (англоязычный регион)», «История и культура регионов России», «История и культура зарубежных стран (германоязычный регион)», «Этносы и религии народов России», «История и культура зарубежных стран (франкоязычный регион)», «Историческое регионоведение», а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК- 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

этическом и философском контекстах	<p>Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3ук5</p> <p>Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3.1ук5</p> <p>Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология; технология критического мышления; проектная технология; кейс-технология.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании зачете по дисциплине. Технология уровневой дифференциации; модульные технологии; технология интегрированного обучения.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрены формы отчетности – экзамен.